

**Аналіз  
результатів опитування здобувачів вищої освіти факультету біології, географії та  
екології за освітніми компонентами II семестру 2021/2022 навчального року  
(денна форма навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами II семестру 2021/2022 навчального року. У опитуванні взяли участь **6,2%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **23%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **8,6%** від усіх здобувачів факультету біології, географії та екології.

Середній бал освітніх компонентів факультету становить **4,4**(з найвищим рейтингом **4,8**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,57**;
- другий (магістерський) РВО – **4,26**.

Середній бал викладачів факультету становить **4,83** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,87**;
- другий (магістерський) РВО – **4,8**.

**Відсоток здобувачів факультету біології, географії та екології, які пройшли  
опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету**

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	7,6%	21,1%	9,8%
2	Середня освіта (Географія)	9,9%	22,2%	11,4%
3	Географія	7%	10%	7,2%
4	Екологія	8,2%	41,7%	10%
5	Біологія	0%	18,3%	3,1%
6	Науки про Землю	0%	0%	0%
7	Ботаніка	-	36,6%	36,6%
	<b>Всього по факультету</b>	<b>6,2%</b>	<b>23%</b>	<b>8,6%</b>

**Сильні сторони освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами  
факультету біології, географії та екології**

При проведенні опитування здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонентів освітніх програм факультету біології, географії та екології:

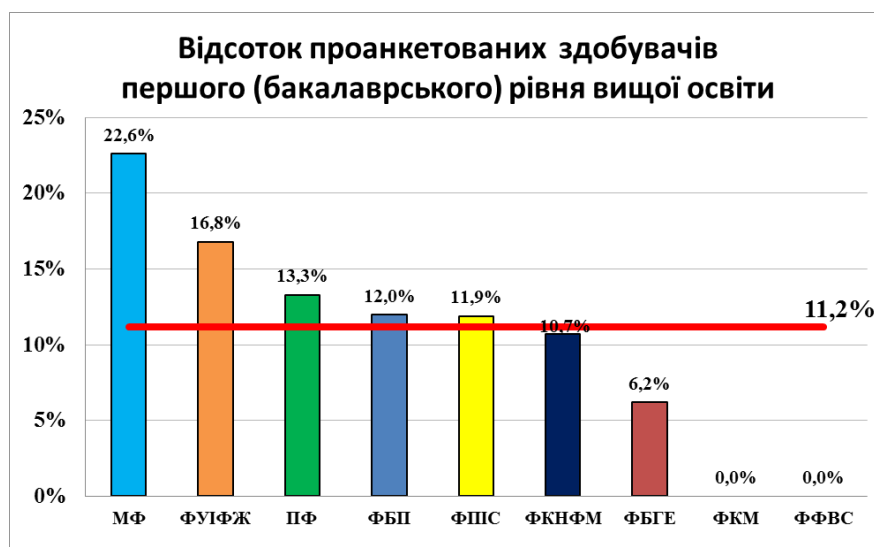
- Справедливість, обізнаність та професійність викладачів.

- Викладачі заохочують здобувачів до навчання.
- Досконале та зрозуміле пояснення навчальних матеріалів; при необхідності викладачі індивідуально працюють зі здобувачами.

**Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами факультету біології, географії та екології:**

- Збільшити кількість часу на вивчення навчального матеріалу.
- Найчастіше здобувачі використовують фразу: «Немає», «Все влаштовує».

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2021/2022 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2021/2022 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

